

# Individuelle Diagnostik Lernförderung

**„Individuelle Förderung kann nur auf Informationen über das zu fördernde Individuum basieren. Alles andere wäre nicht zielführend, oft sogar schädlich. Die dazu notwendige Beherrschung diagnostischer Verfahren ist für alle pädagogischen Berufe eine notwendige Kompetenz.“**

Quelle: Mathias von Saldern, Diagnostik und Testverfahren für die Sekundarstufe in: I. Kunze, C. Solzbacher: Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II

## **Ziele eines Beratungsprozesses:**

- Sensibilisierung der Lehrperson im Hinblick auf die zu fördernden Kompetenzen und deren Diagnose.
- Möglicher Ablauf eines Diagnoseprozesses.
- Welche Kompetenzen kann ich diagnostizieren?
- Methoden, um einzelne Kompetenzen zu diagnostizieren.
- Analyse, Interpretation, Gesprächsführung der Diagnoseergebnisse.
- Individuelle Lernförderung.